



Curriculum für Berufsorientierung der Grund- und Gemeinschaftsschule Boostedt



Ziel unseres pädagogischen Handelns in der Grund- und Gemeinschaftsschule Boostedt ist, dass möglichst viele Schülerinnen und Schüler unsere Schule mit einem individuellen Lebensplan verlassen. Deshalb hat Berufsorientierung einen sehr hohen Stellenwert an unserer Schule.

Wir möchten unsere Schülerinnen und Schüler zur Ausbildungsfähigkeit und Berufswahlreife führen. Dazu gehört es,

- dass die Jugendlichen ihre eigenen Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kenntnisse kennen und sie mit den Erfordernissen der Berufswelt abgleichen können,
- dass die Jugendlichen ihre eigenen Ziele kennen, sich Ziele setzen können und Strategien zur Erreichung ihrer Ziele entwickelt haben,
- dass die Jugendlichen selbständig vorhandene Informationsmöglichkeiten nutzen, um sich über Berufe und deren Anforderungen zu informieren,
- dass die Jugendlichen ihren eigenen Bewerbungsprozess planen und umsetzen können.

Mit diesem Curriculum wollen wir gemeinsam, fächerübergreifend zur Erreichung dieser Ziele beitragen.

Klasse 5 / 6

Ziele: Der Schüler / die Schülerin

- kennt unterschiedliche Tätigkeiten/Tätigkeitsfelder, die in der Berufswelt eine Rolle spielen,
- kennt eigene Interessen und Fähigkeiten und kann diese ansatzweise in Beziehung zu beruflichen Tätigkeiten bringen,
- kennt verschiedene Arbeitsplätze und Berufe in Familie und Umfeld,
- kann erste Eindrücke aus der Berufs- und Arbeitswelt wiedergeben.

Ziele	Was	Wann	verantwortliches Schulfach	außerschulischer Lernort
Kennenlernen und Reflexion unterschiedlicher Tätigkeitsfelder	Einfache Berufsbeschreibungen erstellen	Kl. 5	Verbraucherbildung	
	Tätigkeiten in Berufen heute und früher kennenlernen	Kl. 5	Weltkunde	
	Arbeitsprozesse in der Steinzeit	Kl. 5	Weltkunde	Steinzeitdorf Albersdorf
	Mit Tieren und Pflanzen leben / Landwirtschaft	Kl. 5 / 6	Naturwissenschaften	Ein landwirtschaftlicher Betrieb
	Wir nutzen elektrische Energie: Was kann ein Elektrotechniker?	Kl. 6	Naturwissenschaften	
	Typisch Mann, typisch Frau? Geschlechterrollen in der Arbeitswelt	Kl. 6	Verbraucherbildung	
	Typisch Mann, typisch Frau? Geschlechterrollen im Wandel	Kl. 6	Weltkunde	

Kennenlernen von Arbeitsplätzen in der Region	Teilnahme am Girls' und Boys' Day Schüler erkunden Arbeitsplätze von Eltern / Bekannten, anschließende Arbeitsplatzbeschreibung	Kl. 5 und 6	Verbraucherbildung	Betriebe in der Region
	Besuch in der Bücherei (Welche Berufe gibt es dort?)	Kl. 5	Bücherei / Deutsch	
	Wasseraufbereitung	Kl. 5	Naturwissenschaften	Eine Kläranlage
	Zubereitung schneller Gerichte/Schmecksperten - dabei: Berufe im Bereich Küche, Hauswirtschaft, Gastronomie	Kl. 5	Verbraucherbildung	
	Berufe im Bereich Küche, Hauswirtschaft, Gastronomie	Kl. 6	Verbraucherbildung	Erkundungsgang in Boostedt
Selbstkompetenz und Erkundung eigener Interessen im Bezug zur Arbeitswelt	„ich über mich“ (Interessen und Hobbies vorstellen)	Kl. 5	Kennenlernwoche	
	Zeitplanung und Selbstorganisation	Kl. 5	Modultag	
	Gefühle und Stärken Stärken	Kl. 5	Modultag	
	Meine Stärken	Kl. 5	Verbraucherbildung	
	Steckbrief über sich gestalten	Kl. 5	Religion/Ethik, Deutsch	
	Herkunftsländer/-orte und Berufe der eigenen Familie vorstellen	Kl. 5	Weltkunde	
	Wir in der Klassengemeinschaft: Fragebögen erstellen, anwenden und auswerten	Kl. 5	Mathematik	
	Lebenskompetenzen: Taschengeld, Umgang mit neuen Medien	Kl. 5	Verbraucherbildung	

	Umgang mit dem PC	Kl. 5	ITG	
	Umgang mit dem PC: Das Internet nutzen: Texte nutzen, schreiben, überarbeiten	Kl. 5	Deutsch	
	My Family (Vorstellen von Familienmitgliedern und deren Berufen)	Kl. 5 / 6	Englisch	
	Sozialkompetenztraining	Kl. 5 / 6	Sport	
	Medienprävention Computer und Handy	Kl.6	Modultag	
	Umgang mit dem PC	Kl. 6	Modultag	
	Informationen beschaffen - Internetrecherche	Kl. 6	Modultag	
	Lebenskompetenz: Zubereitung schneller Gerichte, Fahrpläne lesen	Kl. 6	Verbraucherbildung	
	Sich orientieren, Wege beschreiben	Kl. 6	Deutsch	
	Zeichnung einer Glaskugel, die die Zukunft vorhersagt <i>Mein Leben in 10 Jahren</i>	Kl. 6	Kunst	
	Malerei : Das bin ich (Hobbies/Stärken/Interessen)	Kl. 6	Kunst	

Klasse 7 / 8

- Ziele:** Der Schüler / die Schülerin
- kennt eigene Stärken und Schwächen,
 - kennt verschiedene berufliche Möglichkeiten in der Region (Betriebe, Unternehmen),
 - kann sich zunehmend selbstständig im Berufswahlprozess orientieren,
 - kann ein berufliches Selbstkonzept für einen (vorläufigen) Berufswunsch entwickeln (individuelle Potenziale / berufliche Anforderungen erkennen),
 - kann eigenen Wunschberuf beschreiben und begründen,
 - kennt mehrere Berufsfelder und unterschiedliche Berufswege,
 - erlebt die Anforderungen der Arbeitswelt unter realen Bedingungen,
 - erlernt fachliche und überfachliche Kompetenzen in der Arbeitswelt.

Ziele	Was	Wann	verantwortliches Schulfach	außerschulischer Lernort
Interessen / Fähigkeiten / Stärken / Schwächen erkunden	Potenzialanalyse / Kompetenzfeststellung	Kl. 7	Verbraucherbildung	Externer Anbieter
	Ergebnisse der Potenzialanalyse / Kompetenzfeststellung interpretieren und nutzen lernen	Kl.7	Verbraucherbildung	
	Konflikte im Gespräch lösen	Kl. 7	Deutsch	
	Über eigene Stärken und Schwächen sowie Charaktereigenschaften auf Englisch sprechen	Kl. 8	Englisch	
Kennenlernen der (regionalen) Arbeitswelt	Teilnahme am Girls' und Boys' Day: Schüler erkunden Arbeitsplätze in der Region, anschließende Arbeitsplatzbeschreibung	Kl. 7 Optional Kl. 8	Verbraucherbildung	Betriebe in der Region

Anforderungen von Betrieben erkunden Betriebserkundung	Kl. 7	Verbraucherbildung	Bäckerei Tackmann
„Bauen und Wohnen“ wir begleiten den Entstehungsprozess von der Zeichnung bis zum Haus	Kl. 7	Naturwissenschaften	
Mädchen in MINT-Berufen	Kl. 7	Naturwissenschaften	
Berufe am Theater	Kl. 7 / 8	Darstellendes Spiel	
Der Beruf des Schauspielers	Kl. 7 / 8	Darstellendes Spiel	
Industrialisierung und soziale Frage	Kl.8	Weltkunde	
Berufsfelderkundungen	Kl. 8	WiPo	Bildungsträger
Teilnahme an der schulinternen Praktikumsplatzbörse	Kl. 8	WiPo	
Zweiwöchiges Betriebspraktikum inkl. Vor- und Nachbereitung	Kl. 8	WiPo	Betriebe in der Region
Präsentation einer betrieblichen Lernaufgabe zur Nachbereitung des Praktikums	Kl.8	Modultag / WiPo	
Lehrstellenrally der Kreishandwerkerschaft	Kl.8	Klassenleitung	Kreishandwerkerschaft Mittelholstein
Besuch der Messe “vocatium” (ehemals “nordjob”) in Neumünster	Kl.8	WiPo / Klassenleitung	Holstenhallen Neumünster
Überblick: Künstlerische und technische Berufe mit musikalischen Aufgaben	Kl. 8	Musik	
Sportvereine erkunden/ Ehrenamt	Kl. 8	WPU G&B	Sportvereine in und um Boostedt

Entwicklung eines beruflichen Selbstkonzeptes	“Mein Leben mit 25” - Collage	Kl. 7	Verbraucherbildung	
	Superfrau und Traummann – Rollenbilder im Wandel	Kl. 7	Weltkunde	
	Berufswahltest – www.planet-beruf.de	Kl. 7	Verbraucherbildung	
	Kopfcollage <i>Me, Myself and I</i> → Meine Zukunft als Collage	Kl. 8	Kunst	
	Berufsberatung im Klassenverband durch die Berufsberaterin der Bundesagentur für Arbeit	Kl.8	Klassenleitung	
Orientierung im Berufswahlprozess	Einführung des Berufswahlpasses	Kl. 7	Verbraucherbildung	
	Kennenlernen von Medien zur Berufswahl	Kl. 8	WiPo	
	Besuch beim Berufsinformationszentrum	Kl. 8	WiPo	BIZ Neumünster
	Thema: Verbraucher, Konsument, Geld Dabei: Kaufmännische Berufe recherchieren und vorstellen	Kl. 8	Wipo	
	Schülerinnen und Schüler interviewen Eltern zum beruflichen Werdegang und schreiben einen Artikel dazu	Kl. 8	Deutsch	
Erlernen (über-) fachlicher Kompetenzen für die Arbeitswelt	Entwicklung / Einsatz von Maschinen (technisches Zeichnen, Arbeitsablaufplan, Maschinen)	Kl. 7	Technik	
	Präsentationstechniken: Powerpoint	Kl. 7	Modultag	
	Gruppenarbeit präsentieren	Kl. 7	Modultag	
	Bewerbungstraining I Bewerbung schreiben	Kl. 7	Modultag / Verbraucherbildung	

	Bewerbungstraining: Adressen finden / Telefonate führen	Kl. 7 u. 8	Verbraucherbildung / WiPo	
	Prozent- und Zinsrechnung, Zuordnungen und Dreisatz Flächen- und Körperberechnungen Terme und Gleichungen	Kl. 7 / 8	Mathematik	
	Sozialkompetenztraining	Kl. 7 / 8	Sport	
	Präsentation der eigenen Person Präsentationen über Praktika und Berufsbilder (monologisch)	Kl. 7 / 8	Französisch	
	Erste-Hilfe-Training	Kl. 7-10	Schulsanitäter	
	Allgemeine Grundlagen zur Sicherheit und Gesundheit am Arbeitsplatz	Kl. 8	WiPo	
	Bewerbungstraining: Bewerbungsunterlagen und Lebenslauf schreiben	Kl. 8	Deutsch	
	Bewerbungs- und Vorstellungsgespräch nachstellen	Kl. 8	Deutsch	
	Protokolle schreiben	Kl. 8	Deutsch	
	Vermittlung von berufsfach-lichen Kenntnissen im Bereich des Handwerks: - Kenntnisse von Fertigungstechniken - Materialkunde - Werkstoffkunde - Werkzeugkunde	Kl. 8	Technik	
	Durchführung der Dschungelprüfung	Kl. 8	WPU G&B	
	Sicherheit am naturwissenschaftlichen Arbeitsplatz / Gesundheitsschutz	Kl. 8	Chemie	
	Planung und Anfertigen von Protokollen	Kl. 8	Chemie, Physik	

Klasse 9 / 10

Ziele: Der Schüler / die Schülerin

- erhält individuelle Unterstützung bei der Berufsentscheidung und nutzt eigenständig Informations- und Beratungsstellen
- kennt verschiedene für ihn/sie geeignete Bildungswege,
- kennt verschiedene Bewerbungsverfahren und hat Bewerbungssituationen geübt,
- übernimmt Verantwortung für seinen Berufswahlprozess,
- recherchiert und bearbeitet selbstständig Informationen zur Berufswahl,
- kann Entscheidungskriterien für bestimmte Berufsfelder benennen (kennt notwendige Kompetenzen und erweitert individuelle Potenziale) und in der Praxis reflektieren,
- kann geschlechtsspezifische Zuordnungen von Berufen kritisch reflektieren,
- ist auf Absagen oder negative Rückmeldungen vorbereitet und in der Lage, Alternativen zu finden,
- kennt relevante Teile der Berufsbildungs- und Jugendarbeitsschutzgesetze.

Ziele	Was	Wann	Verantwortliches Schulfach	außerschulischer Lernort
Individuelle Unterstützung bei der Berufsentscheidung	Schüler-Eltern-Lehrergespräche (Zeugnisgespräche)	Kl. 5 - 10		
	Berufsberatung durch die Bundesagentur für Arbeit	Kl. 9 u. 10		
	Coaching durch HK PluS	Kl. 9 u. 10		

Weitere Erkundung der Arbeitswelt	Zweiwöchiges Betriebspraktikum inkl. Vor- und Nachbereitung	Kl. 9	WiPo	Betriebe in der Region
	Präsentation einer betrieblichen Lernaufgabe zur Nachbereitung des Praktikums	Kl.9	Modultag / WiPo	
	Vorbereitung und Durchführung einer Praktikumsplatzbörse für Jg. 8	Kl. 9	WiPo	
	Berufsfelder im Sport	Kl. 9	WPU G&B	
	Thema: Konto und Sparen Dabei: Berufe rund ums Geld: Bankkaufmann, Finanzbeamte, Versicherungskfm	Kl. 9	Wipo	Besuch der Sparkasse oder Volksbank
	Betriebserkundungen	Kl. 9 u. 10	Modultag / WiPo	Betriebe in der Region
	MINT-Berufe kennenlernen	Kl. 10	Biologie, Chemie, Physik	
Verantwortungsüberübernahme im Berufswahlprozess	Strategien der Stellensuche: Stellenanzeigen analysieren und formulieren	Kl. 9	WiPo	
	Bewerbungsmappe anlegen	Kl. 9	Wipo / Deutsch	
	Besuch der Messe "vocatium" (ehemals "nordjob") in Neumünster	Kl.9	WiPo / Klassenleitung	Holstenhallen Neumünster
	Bewerbungstraining II – mit externen Referenten Bewerbungsgespräche mit Rollenspiel	Kl. 9	Modultag	
	Bewerbung und Lebenslauf schreiben und überarbeiten, Onlinebewerbung erstellen	Kl. 9	Deutsch	
	Protokolle schreiben	Kl. 9	Deutsch	
	Lebenslauf auf Englisch	Kl.9	Englisch	
	Anschreiben auf Englisch	Kl. 9	Englisch	

Ausbau Arbeitswelt-relevanter Kompetenzen	Rollenspiel Bewerbungsgespräch auf Englisch nachstellen	Kl. 9	Englisch	
	Bewerbungsanzeigen in der Fremdsprache verstehen	Kl. 9	Englisch	
	Der Satz des Pythagoras	Kl. 9	Mathematik	
	Interessen und Konflikte im Betrieb: Vertiefende Kenntnisse betrieblicher Realität, Umgang mit Konflikten am Arbeitsplatz, Ursachen von Ausbildungsabbrüchen	Kl.9	WiPo	
	Sozialversicherung	Kl.9	WiPo	
	Vermittlung von berufsfachlichen Kenntnissen im Bereich des Handwerks	Kl. 9	Technik	Exkursionen: Tag der Technik Maschinenmuseum Kiel
	Planung und selbstständige Durchführung von Experimenten	Kl. 9 / 10	Chemie	
	Interviews im Unterricht: Warum habe ich diesen Beruf gewählt?	Kl. 9 / 10	Deutsch	
	Lebensplanung	Kl. 9 / 10	WiPo	
	Präsentation der eigenen Person Präsentationen über Praktika und Berufsbilder (monologisch)	Kl. 9 / 10	Französisch	
	Anwendung von Orientierungswissen über das französische Ausbildungs- und Berufswesen sowie berufliche Kommunikation (<i>la vie professionnelle en France</i>)	Kl. 9 / 10	Französisch	
	Verfassen von adressatengerechten, formellen und berufsbezogenen Briefen und E-Mails	Kl. 9 / 10	Französisch	
	Das Vorsprechen	Kl. 9 / 10	Darstellendes Spiel	

	Bewerbungstraining III – mit externen Referenten Bewerbungstests	Kl. 10	Modultag	
	DNA-Extraktion	Kl. 10	Biologie	
	Projekt Ökosystem	Kl. 10	Biologie	
	Unterrichtseinheiten planen/durchführen im Sportunterricht	Kl. 10	Sport	
	Turnier planen und durchführen	Kl. 10	WPU G&B	
	Bundesfreiwilligendienst, FSJ, ...	Kl. 10	WiPo	
	Das Arbeitszeugnis	Kl. 10	WiPo	
	Private Lebensführung als Potential	Kl. 10	WiPo	
	Durchführung von Bewerbungsgesprächen (<i>l'entretien d'embauche</i>) auf Französisch (dialogisch)	Kl. 10	Französisch	
	Erstellung von Lebensläufen (<i>le curriculum vitae</i>)	Kl. 10	Französisch	
	Anwendung außerschulischer Kommunikation in grenz- und kulturüberschreitenden Situationen	Kl. 7 - 10	Französisch	Exkursion nach Paris
Einbeziehung der Eltern	Schüler – Eltern - Infoabend zum Thema Übergang Schule - Beruf	Kl. 9	Klassenleitung	Mit externen Referenten
	Schüler – Eltern - Infoabend zum Thema Übergang Schule – weiterführende Schule	Kl. 10	Klassenleitung	Mit externen Referenten